

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ «Вирандозерская ООШ»

Елагина А.А.

31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Выдающиеся люди Карелии»**

(Возраст 11-12 лет. Срок реализации- 1 год)

2022-2023 учебный год

Педагог дополнительного  
образования:

# Программа

## Пояснительная записка.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что в школьном курсе истории, из-за недостатка времени, мало внимания уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории Карелии. А ведь именно с этими именами связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям.

Некоторым историческим событиям также уделяется недостаточное внимание. Предусматривается более детальное рассмотрение причинно-следственных связей. Большое внимание будет уделяться историческим источникам.

Данная программа позволяет расширить представления учащихся об исторических деятелях, исторических событиях, связанных с историей образования и развития Р.Карелия. Главная задача реализации программы видится в пробуждении как можно у большего количества учащихся стремления овладеть активными знаниями по истории.

**Актуальность** программы определяется тем, что история именно в школьном возрасте лучше усваивается через «человеческую» ее сторону, через судьбы конкретных людей. Показ того, как жили отдельные личности, как влияли на ход событий всей истории, запоминается и усваивается учащимися с большим желанием, чем оперирование событиями, процессами вне воздействия на них ярких личностей.

### Цель занятий:

-расширить представления учащихся о выдающихся деятелях Карелии 18-21вв

### Задачи.

#### Образовательные:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;

- продолжить изучение событий всеобщей и истории Карелии в жизнеописаниях великих людей;

- продолжить формирование понятийного аппарата;

- научить самостоятельно работать, привлекать дополнительный материал;

-научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций.

#### Развивающие:

- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать коммуникативные навыки.

### **Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- воспитывать активную жизненную позицию.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности: 6 класс

**Срок реализации** программы 1 год.

### **Формы занятий.**

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, экскурсии.

### **Возможные виды деятельности**

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- рассказ;
- дискуссия (дебаты);
- подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- написание реферата;
- участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др.;

### **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. Рассчитана программа на 34 часов (34 недели, по 1 часа в неделю).

Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная.

#### **Режим занятий.**

Продолжительность занятий.	Периодичность в неделю.	Количество часов в неделю.
1 час	1 раз	1 час

#### **Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: как правильно составить характеристику исторического деятеля.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать конкретно-исторические сведения;
- владеть историко-биографической информацией;
- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- анализировать и сопоставлять факты.

**Формами проведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и областных олимпиадах, викторинах, конференциях по истории.

#### **Учебно-тематический план.**

Наименование разделов.	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	1		1
Раздел 1. Земля Карельская	5	4	9
Раздел 2. Карельское Поморье	5	4	9
Раздел 3. Известные люди Карелии	10	5	15
			<b>34</b>

**Календарно- тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количес-тво часов
1.	<b>Вводное занятие.</b> Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	1
2.	<b>Раздел 1. <u>Земля Карельская</u> (9 часов)</b> <i>Тема 1. Появление первых людей на территории Карелии</i>	1
3.	<i>Тема 2. Занятия первых людей</i>	1
4.	<i>Тема 3. Население Древней Карелии (саамы, весь, корела)</i> <i>Культура Древней Карелии</i>	1
5.	<i>Тема 4. Заселение Карелии славянами</i>	1
6.	<i>Тема 5. Вхождение Карелии в состав древнерусских земель</i>	1
7.	<i>Тема 6. Экономическое развитие. Боярские и монастырские землевладения</i>	1
8.	<i>Тема 7. Карелия в составе Московского государства</i>	1
9.	<i>Тема 8. Экономическое развитие Карелии: солеварение, железодобывающий промысел</i>	1
10.	<i>Тема 9. Карелия- пограничная земля. Шведская агрессия в Карелии в конце 16 в.</i>	1
11.	<b>Раздел 2. <u>Карельское Поморье</u> (9 часов)</b> <i>Тема 1. Кто такие поморы?</i>	1
12.	<i>Тема 2. Условия жизни поморов</i>	1
13.	<i>Тема 3. Странствования поморов</i>	1
14.	<i>Тема 5. Поморские села Беломорского района (Нюхча)</i>	1
15.	<i>Тема 6. Поморские села Беломорского района (Сумский Посад)</i>	1
16.	<i>Тема7. Поморские села Беломорского района (Вирма)</i>	1
17.	<i>Тема 8. Поморские села Беломорского района(Колежма)</i>	1
18.	<i>Тема 9. Культура поморов</i>	1
19.	<b>Раздел 3 <u>Известные люди Карелии</u></b> <i>Петр 1 Великий 1703</i>	1
20.	<i>Тема 5. Петр 1 Великий 1703</i>	1
21.	<i>Тема 6. Державин Г.Р 1784-1785</i>	1
22.	<i>Тема 1. Мерецков К.А.- Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза</i>	1
23.	<i>Тема 2. Солунин В.П.- первый председатель Сорокского Совета</i>	
24.	<i>Тема 3. Степанов Н.М. - революционер</i>	1
25.	<i>Тема 4. Сказители Карельского Поморья(Рябинины, д. Гридино)</i>	1
26.	<i>Тема 5. « Бесовы следки» Линецкий А.М.</i>	1
27.	<i>Тема 6. Поморский хор 1937 г.(А.И.Егоршина) 1974г.-</i>	1

	<i><b>В.А.Васильев</b></i>	
28.	<i><b>Тема 7. Герои ВОВ Карелия</b></i>	1
29.	<i><b>Тема 8.А.Н. Паиков Герой Советского Союза</b></i>	1
30.	<i><b>Тема 9. Капитан Воронин В.И.</b></i>	1
31-32	<i><b>Тема10-11. Почетные граждане г.Беломорск</b></i>	2
33-34	<i><b>Итоговое повторение</b></i>	2

***Анкета для учащихся.***

1. Считаете ли вы себя патриотом?
2. Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?
3. Хотели бы вы уехать из России?
4. Престижна ли профессия российского офицера?
5. Вы за или против службы в армии?
6. Нужно ли патриотическое воспитание в школе?
7. Читаете ли вы периодические издания, книги не по школьной программе?
8. Помогают ли вам книги в разрешении трудных ситуаций?
9. Есть ли у вас пример для подражания? Кто?
10. Как называется основной закон страны?  
Когда он был принят?
11. Когда мы отмечаем День независимости?
12. День согласия и примирения?

***Вопросы для рассуждений (мини - сочинений):***

1. С чего начинается Родина?
2. Гордитесь ли вы своей страной?
3. Кто такой патриот современной России?

***Анкета для родителей:***

*Уважаемые родители!*

*Для установления добрых партнерских отношений с вами нам, педагогам, важно знать особенности воспитания детей в вашей семье.*

*Просим вас ответить на следующие вопросы:*

1. С какого времени ваша семья проживает в поселке Вирандозеро?
2. Что вы и ваш ребенок знаете о его истории?
3. Как вы проводите свой досуг? Участвует ли в этом ребенок?
4. Как часто совершаете прогулки с детьми на природу, поездки в город? Готовитесь ли вы к ним заранее (выбираете маршрут, интересные объекты наблюдения)?
5. В каких учреждениях культуры (библиотека, музеи, галерея, театр, цирк и пр.) вы с ребенком побывали и куда хотели бы направиться в ближайшее время. Почему?
6. Какие семейные традиции поддерживаются в вашей семье?